МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Управление образования администрации Тюменского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Андреевская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО классных руководителей протокол №1 «28» августа 2026 г.	СОГЛАСОВАНО заместителем директора «28» августа 2026 г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МАОУ Андреевской СОШ Приказ №137-О от «01» сентября.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс	«Истоки»
Учебный год	2026-2027
Класс	3а, 3б
Количество часов в неделю	1
Количество часов в год	34

Учитель: Речапова Алсу Хакимовна, Динмухаметова Халида Халиазкаровна

п. Андреевский, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по краеведению «Люби и знай свой отчий край» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).

Программа призвана обогатить обучающихся 3 класса знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости земляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ ОТЧИЙ КРАЙ»

Формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Личностные:

- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками; содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Предметные:

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;

- расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;
- формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

Метапредметные:

- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;
- расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

2. Содержание учебной программы (3 класс)

Тема 1. Художники – наши земляки.

Художники Тюменского края и их картины (например, В.Г. Волков, П.П. Чистяков и другие).

Темы 2–5. Музей и Тюменский музей изобразительных искусств.

Экскурсия. История создания музеев. Экспонаты. Знакомство с творчеством художников-карикатуристов и живописцев региона.

Тема 6. Музеи родного района.

Экспонаты. История района. Музеи.

Тема 7. Тюменский край на карте родины.

Формы земной поверхности в нашем крае. Карта. Условные обозначения. Рельеф. История формирования рельефа Тюменской области.

Тема 8. Природные зоны Тюменского края.

Природные зоны. Тайга. Лесостепи. Тундра.

Тема 9. Культурные растения Тюменского края.

Классификация культурных растений Тюменского края. Правила выращивания. Использование в жизни людей.

Темы 10–11. «Красная Книга Тюменской области».

Редкие и исчезающие растения и животные Тюменской области. Охрана природы.

Тема 12. Полезные ископаемые Тюменского края.

Охрана недр в Тюменском крае. Полезные ископаемые Тюменской области (нефть, газ). Добыча, использование. Профессии.

Темы 13–14. Прошлое и настоящее глазами эколога.

Экология. Эколог. Влияние экологии на жизнь и здоровье людей. Охрана природы.

Темы 15–16. Тюменский зоопарк (или экзотариум).

Экскурсия. История создания. Животные. Правила поведения.

Темы 17–18. Писатели-земляки.

Писатели Тюменского края, их произведения (например, К.Я. Лагунов, З.Н. Тоболкин и др.).

Темы 19–20. Край песенный.

Знаменитые поэты и Тюменский край. Песни о родном крае.

Тема 21. Памятники известным людям в Тюмени.

История открытия и создания памятников.

Тема 22. Земляки-космонавты.

Космонавты-земляки. Интересные страницы биографии.

Тема 23. Страницы истории Отечества.

История освоения Сибири. Ермак. Историческое значение похода.

Тема 24. Государственный музей-заповедник «Тобольский Кремль».

История, архитектура, значение.

Темы 25–26. Великая Отечественная война 1941–1945 годов.

Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник. Тюмень в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои Великой Отечественной войны. Дети в годы войны.

Тема 27. Музей истории управления Сибирью (или Музей-усадьба Колокольниковых).

История появления и развития региона.

Темы 28–32. Города Тюменской области.

Города Тюменской области (Тюмень, Тобольск, Ялуторовск и др.), их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Малая родина.

Темы 33–34. Проект «Достопримечательности Тюменской области».

3. Планируемые результаты

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

Личностные УУД:

Выпускник:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тюменского края;
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Тюменской области, районных городов Тюменской области;
- описывать достопримечательности Тюменской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тюменской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить сообщения и выступать с ними;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

4. Условия реализации программы

Программа «Люби и знай свой отчий край» адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на 1 год (3 класс).

Занятия в 3 классе проводятся 1 раз в неделю.

Общий объем учебного времени составляет 34 часа в год.
Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35–45 минут.

Формы организации деятельности:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество.

Формы и методы:

- рассказ;
- сообщение;
- беседа;
- экскурсии (в том числе виртуальные);
- написание очерков и статей в школьную и городскую газеты;
- составление и разгадывание кроссвордов;
- игры;
- изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);
- мини-представления и концерты;
- проекты;
- конкурсы;
- практические работы.

Место проведения занятий:

- учебный кабинет;
- музеи;
- библиотеки;
- учреждения города, района;
- парки, скверы.

Формы проведения итоговых занятий:

- олимпиада;
- тематический праздник;
- занятие-игра;
- викторина;
- разработка и защита проектов.

Формы представления результатов деятельности обучающихся:

- защита проектов, презентации;
- выставки рисунков, фотографий;
- исследовательские работы.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата (план)
1	Введение. «Люби и знай свой отчий край». Знакомство с курсом	1	04.09.2026
2	Художники – наши земляки. Обзор творчества	1	11.09.2026
3	Экскурсия в музей изобразительных искусств (виртуальная)	1	18.09.2026
4	Знакомство с творчеством художников-карикатуристов региона	1	25.09.2026
5	Музеи родного района. Экспонаты и история	1	02.10.2026
6	Тюменский край на карте родины. Рельеф и условные обозначения	1	09.10.2026
7	Природные зоны Тюменского края: тайга, лесостепи, тундра	1	16.10.2026
8	Культурные растения Тюменского края	1	23.10.2026
9	Красная Книга Тюменской области. Редкие растения	1	06.11.2026
10	Красная Книга Тюменской области. Редкие животные	1	13.11.2026
11	Полезные ископаемые Тюменского края. Нефть и газ	1	20.11.2026
12	Прошлое и настоящее глазами эколога	1	27.11.2026
13	Тюменский зоопарк (экзотариум). Правила поведения и обитатели	1	04.12.2026
14	Писатели-земляки. Знакомство с произведениями	1	11.12.2026
15	Писатели-земляки. Чтение и обсуждение	1	18.12.2026
16	Край песенный. Поэты и Тюменский край	1	25.12.2026
17	Песни о родном крае. Разучивание	1	15.01.2027
18	Памятники известным людям в Тюмени. История создания	1	22.01.2027
19	Земляки-космонавты. Интересные страницы биографии	1	29.01.2027

20	Страницы истории Отечества. Поход Ермака	1	05.02.2027
21	Государственный музей-заповедник «Тобольский Кремль»	1	12.02.2027
22	Великая Отечественная война. Тюмень в годы войны	1	19.02.2027
23	Земляки – герои Великой Отечественной войны	1	26.02.2027
24	Дети в годы войны. Пионеры-герои	1	05.03.2027
25	Музей истории управления Сибирью (или усадьба Колокольниковых)	1	12.03.2027
26	Города Тюменской области. Тюмень: прошлое и настоящее	1	19.03.2027
27	Города Тюменской области. Тобольск: история и достопримечательности	1	26.03.2027
28	Города Тюменской области. Ялуторовск и другие города	1	09.04.2027
29	Охрана памятников истории и культуры. Малая родина	1	16.04.2027
30	Подготовка к проекту «Достопримечательности Тюменской области»	1	23.04.2027
31	Работа над проектом. Сбор материалов	1	30.04.2027
32	Работа над проектом. Оформление	1	07.05.2027
33	Защита проектов «Достопримечательности Тюменской области»	1	14.05.2027
34	Итоговое занятие. Викторина «Люби и знай свой край»	1	21.05.2027